|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Anka Balent: *Zubić koji se bojao četkice* | | DOS*: Zubar* <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/14238.html> | | | |
| CILJ SATA: Ponavljanje dosad naučenih jezičnih sadržaja. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.1. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj potiče učenike na iznošenje podataka iz domaće zadaće: *Jeste li uspjeli prebrojiti zube svojim ukućanima? Pročitajte koliko tko ima zuba.*  Učenici čitaju priču naglas (tijekom čitanja izmjenjuje se nekoliko učenika).  Učiteljica/učitelj nastavlja usmjeravati učenike vođenim pitanjima: *Kako se zove dječak iz priče koju smo čitali prošli put? Što se događalo s njegovim zubima? Koji se zubić bojao četkice? Prisjetimo se priče.*  Učenici iz teksta izdvajaju upitne, usklične i izjavne rečenice i rabe ih u novome kontekstu.  *Loše, vrlo loše. Pokušaj ponovo otići liječniku. Oni će ti pomoći.*  *Odlazi! Više nismo prijatelji.*  *Neka mi netko pomogne! Ne mogu ustati. Mislim da sam ozlijedio nogu.*  *Kako si? Baš mi je drago da si uspio u skijanju…*  Učenici će pronaći sve niječne rečenice u tekstu te ih prepisati u pisanku u jesnome obliku.  Učenici će dopuniti zadane rečenice:  *Veselili su se svakomu \_\_\_\_\_.* (dolasku bake Vesne i djeda Davorina)  *Jedini koji se bojao \_\_\_\_\_.* (bio je psić Ringo)  *Otvorio je vrata svoje kućice i \_\_\_\_\_.* (pobjegao glavom bez obzira u vrt)  *Od toga dana svaki put \_\_\_\_\_.* (pripovjedač osluškuje nove ukućane)  *Bio je presretan jer \_\_\_\_\_.* (je dobio pseće kolačiće i ogrlicu od bake Vesne) | | govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka  govorenje i slušanje  pisanka | uku A.1.4.  MAT OŠ A.2.1.  uku A.1.2.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  goo C.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  goo C.1.2. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.3.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ B.2.2.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  ANKA BALENT  ZUBIĆ KOJI SE BOJAO ČETKICE  *Veselili su se svakomu \_\_\_\_\_.*  *Jedini koji se bojao \_\_\_\_\_.*  *Otvorio je vrata svoje kućice i \_\_\_\_\_.*  *Od toga dana svaki put \_\_\_\_\_.*  *Bio je presretan jer \_\_\_\_\_.* | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Uvježbati čitati tekst pazeći na rečeničnu intonaciju izjavnih, upitnih i uskličnih rečenica. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem izvodit će aktivnosti sukladno svojim mogućnostima. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može riješiti zadatke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/14238.html#block-367524> | | | |